

平成27年度 学校教育活動に関するアンケート結果（保護者） 弥富市立栄南小学校

資料1

ア そう思う イ どちらかと言えばそう思う ウ どちらかと言えばそう思わない エ そう思わない

項目	ア (人)	イ (人)	ウ (人)	エ (人)	計 (人)	無 回 答 (人)	ア% (%)	イ% (%)	ウ% (%)	エ% (%)	27肯 定の 評 価 (%)	26肯 定の 評 価 (%)	前 年 度 比
1 子どもを栄南小学校に通わせてよかった。	33	36	3	0	72	1	45.8	50.0	4.2	0.0	95.8	92.3	3.5
2 学校は、家庭の願いや声に耳を傾けてくれる。	20	44	7	0	71	2	28.2	62.0	9.9	0.0	90.1	89.6	0.6
3 学校は、子どものことについて、適切に相談に応じてくれる。	23	45	3	1	72	1	31.9	62.5	4.2	1.4	94.4	90.9	3.5
4 学校は、たよりやメールなどで学校の様子をよく伝えている。	37	31	4	1	73	0	50.7	42.5	5.5	1.4	93.2	90.9	2.2
5 授業参観や学校行事などで学校へ足を運ぶ機会は適当である。	35	33	5	0	73	0	47.9	45.2	6.8	0.0	93.2	85.3	7.9
6 学校は、読み、書き、計算等の基礎学力を身に付けるためのきめ細かい指導を行っている。	26	37	5	2	70	3	37.1	52.9	7.1	2.9	90.0	86.6	3.4
7 学校は、子どものけがや病気に対し、適切な対応をしてくれる。	25	41	2	0	68	5	36.8	60.3	2.9	0.0	97.1	93.7	3.4
8 学校はいじめのない学校づくりに取り組み、いじめの問題が起きたとき迅速に対応している。	13	40	9	0	62	11	21.0	64.5	14.5	0.0	85.5	82.5	3.0
9 学校は、自他の生命を大切にし、社会のルールを守る態度を育てている。	24	42	2	0	68	5	35.3	61.8	2.9	0.0	97.1	93.7	3.4
10 学校は、一人一人の子どものよさに目を向け、よさを伸ばす指導や支援をしている。	25	38	6	0	69	4	36.2	55.1	8.7	0.0	91.3	85.1	6.2
11 学校は、一人一人の子どもを大切に、心に寄り添う指導や支援をしている。	19	39	9	0	67	6	28.4	58.2	13.4	0.0	86.6	87.3	-0.7
12 二人の先生で教えるなどの少人数指導は、基礎・基本の習得・定着のために成果を上げている。	29	37	4	0	70	3	41.4	52.9	5.7	0.0	94.3	98.5	-4.2
13 学校は、「総合的な学習の時間」により、各学年の学びを生かした課題を設定し、自ら学び自ら考える力を育てている。	23	40	3	0	66	7	34.8	60.6	4.5	0.0	95.5	92.5	2.9
14 学校は、異学年交流、地域や家庭の人たちとの交流によって、豊かな心を育てている。	42	31	0	0	73	0	57.5	42.5	0.0	0.0	100.0	97.1	2.9
15 学校はコンピュータの基本的な操作を身に付け、情報処理能力が育つように指導している。	21	47	4	0	72	1	29.2	65.3	5.6	0.0	94.4	93.8	0.6
16 学校は、携帯電話やインターネットを使用するときに必要な情報モラルを育てている。	12	42	8	0	62	11	19.4	67.7	12.9	0.0	87.1	86.4	0.7
17 学校は、スマイル班活動（縦割り活動）によって、協力してよりよい生活を築いていこうとする態度を育てている。	42	31	0	0	73	0	57.5	42.5	0.0	0.0	100.0	98.5	1.5
18 学校は、基礎的な体力を付ける場を設定し、運動に親しむ習慣が身に付くようにしている。	26	39	6	1	72	1	36.1	54.2	8.3	1.4	90.3	89.4	0.9
19 学校は、外国語活動によって、英語でのコミュニケーション能力の素地を養っている。	21	39	10	1	71	2	29.6	54.9	14.1	1.4	84.5	90.3	-5.8
20 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	34	32	6	0	72	1	47.2	44.4	8.3	0.0	91.7	91.2	0.5
21 子どもは、授業が分かりやすいと言っている。	25	33	11	1	70	3	35.7	47.1	15.7	1.4	82.9	83.8	-1.0
22 先生は、子どもを適切に評価してくれている。	28	38	3	0	69	4	40.6	55.1	4.3	0.0	95.7	88.1	7.6
23 先生は、適切に宿題を出し、家庭学習の習慣を身に付けさせようとしている。	32	34	7	0	73	0	43.8	46.6	9.6	0.0	90.4	83.6	6.8
24 朝の読書や読み聞かせ、親子読書などは、本好きの子どもにするために効果がある。	24	39	5	1	69	4	34.8	56.5	7.2	1.4	91.3	91.0	0.3
25 学校は、規則正しい生活を送ることができるように指導している。	35	31	3	0	69	4	50.7	44.9	4.3	0.0	95.7	93.8	1.8
26 学校給食は、子どもにとって学校生活の大切な楽しみの一つになっている。	45	24	2	0	71	2	63.4	33.8	2.8	0.0	97.2	100.0	-2.8
27 先生は、子どもとの心のふれあいを図ってくれている。	28	39	4	0	71	2	39.4	54.9	5.6	0.0	94.4	87.7	6.7
28 学校は、子どもが安全な生活を送ることができるようにしている。	32	36	2	0	70	3	45.7	51.4	2.9	0.0	97.1	97.0	0.1
29 校舎や運動場は、美しく安全に整備されている。	31	37	4	0	72	1	43.1	51.4	5.6	0.0	94.4	94.0	0.4
30 栄南小学校の職員の来校時や電話の対応はよい。	37	32	2	0	71	2	52.1	45.1	2.8	0.0	97.2	95.5	1.7

## 保護者の記述より

- ・ 1年生で、まだわからないところだらけですが、子どもが学校が大好きなのでその結果、安心して学校に行かせられます。
- ・ 部活動の種類が少ない。運動会が競技ばかりなので、演技など皆でできる演目があるとよいと思う。
- ・ 弥富市内の他の小学校にはあって、本校にはない部活動があれば、例えば大藤小学校と合わせてチームを作るなどして、体験できる選択肢を増やしてほしいです。
- ・ 運動会の全員リレーがなかったのが盛り上がり欠けた。夏休みに行く水泳は、泳げない子だけでしてほしいです。自転車通学はしてほしくないです。役員の人での車の送迎や親の送迎など考えてほしいです。今は習い事でスイミングをしている子もたくさんいます。夏休みにする理由がわかりません。
- ・ 運動会で、全体リレーがないのはよくないと思う。
- ・ 時々下校の放送が間違いで早くあるとびっくりします。
- ・ 運動会では、ただでさえ少ない人数の学年が3つのブロックに分かれて争うので、簡単な表現などを取り入れ学級(学年)が一つにまとまって取り組めるものがあるとよいと思います。体操服を前日に持ち帰らせて、前日の練習は体操服なしで行ってほしい。学習発表会では、脚本を決定するにあたり各学年だけに任せるのではなく、学校全体で選んでほしい。一人で言う台詞が一言もないという脚本は親として寂しく思います。部活動は、練習量が少ないので、もう少し早い時期から練習を開始してほしい。
- ・ 運動会は競技以外の演技が発表できると良いと思う。部活動では、弥富市内の他校に比べ、大変練習量が少ない。技術の向上、指導を望む。
- ・ 運動会では、自分たちの頃は組み体操があって記憶に残っているけど、みんなで一つの作品を作ったり、踊ったりすることが入っていても楽しいだろうなと思いました。
- ・ 運動会の親子競技は楽しかったです。学習発表会では、カメラ席を広く設けていただき撮りやすかったです。先生方は、いつも優しく、親切、親身に接してくださっていると思っています。児童数が年々少なくなっていることは不安ですが、その代わりに得られるものも多のかなと思います。
- ・ 運動会は親子参加競技を考えていただき盛り上がりよかったです。栄南小は人数が少ないので寂しいですが、工夫次第で盛り上げられると思いました。また、来年も楽しみです。学習発表会では、子どもの成長を見させていただきよい機会なので、毎年楽しみにしています。親の立場としては、まず我が子の成長を見たいものです。台本作り、配役等大変ご苦労があると思いますが、あまりにも台詞が少ない、他の子との出番の差があるのは悲しいものです。裏方での係も大切だと思いますが、親の気持ちとしては演じる部分での活躍を見たいのでご配慮をお願いしたいです。
- ・ メール配信をもっと活用してほしいです。今年の運動会のように判断に迷う場合は、特に予定通りであっても配信してほしいし、配信の時間を早くしてほしいです。台風の時にも同様に思いました。
- ・ 運動会では、少人数だからこそ全員(1〜6年)で一つの出し物(踊り等)を取り入れてもらいたい。学習発表会では、ライト当てを先生にお願いしたい。今回ライトのタイミングがずれている時がたびたびあったので。部活動は、練習を増やしてほしい。勝利を目指して指導をしていただきたい。他校は熱の入れ方(先生を含め児童も強い子が選ばれて参加するので)が本校とは違う。よろしくお願いします。
- ・ 運動会をもっと楽しくしてほしいです。例えば全校児童で踊ったりとか、栄南小学校ならではの目玉的なプログラムがあるといいと思います。大玉ばかりで見る方もつまらないです。
- ・ 社会見学のお知らせがなかなかなくて、どうなっているかわからず、12月の寒い時期にかわいそうだと思った。バスの都合もあると思うが、早めの予定で知らせてほしい。部活動を熱心に頑張ってもらっているが、学校対抗になると人数に限りがあり、それで勝つことは難しく気の毒に感じた。少ない学校が勝てないのは仕方ないのでは。子どもはバスケットはずっと勝てないと言っていたが、サッカーもそうなるのではないかな。
- ・ 部活動の秋の終了時刻が16:30になり、適切な時刻であると思う。お迎えがない女の子が、暗闇を17:00〜17:30になり歩いている姿を例年見かけていたので、安全面を優先するのはいいことだと思う。結果はどうであれ、試合後児童らはさすがしい気持ちだったようで、短い時間で熱心に指導してくださり感謝している。
- ・ 市長杯では、校長先生、教頭先生はじめ、多くの先生方にお休みに関わらず応援にきていただき、ありがとうございました。3年前に話し合ったことが前向きに生かされ嬉しく思います。来年は人数が減るので参加は難しくなることも考えられますが、調整をよろしくお願いします。



